

## **PROPOSAL PENELITIAN**

### 1. JUDUL PENELITIAN

Pengaruh Pemanfaatan *Artificial Intelligence* dan *Data Culture* terhadap Perilaku Kerja Inovatif dan Perencanaan Kerja

Bidang Fokus RIRN / Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Sosial Humaniora - Pendidikan	<i>Artificial Intelligence</i> (AI)		

Kategori (Kompetitif Nasional/ Desentralisasi/ Penugasan)	Skema Penelitian	Strata (Dasar/ Terapan/ Pengembangan)	SBK (Dasar, Terapan, Pengembangan)	Target Akhir TKT	Lama Penelitian (Tahun)
Penugasan	RG	Dasar	Dasar	3	1

### 2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi/ Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
Ketua	Dr. Cepi Safruddin A J, M.Pd.	Manajemen Pendidikan	Evaluasi Program	5989070	9
Anggota 1	Dr. Wiwik Wijayanti, M.Pd.	Manajemen Pendidikan	Kebijakan Pendidikan	6648081	6
Anggota 2	Rahmania Utari, M.Pd.	Manajemen Pendidikan	Humas Pendidikan	5980398	5
Anggota 3	Dr. Tina Rahmawati, M.Pd.	Manajemen Pendidikan	Manajemen Pendidikan	6672955	5
Anggota 4	Widia Murni Wijaya, S.S.T., B.Tech., M.Pd.	Manajemen Pendidikan	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	6703577	4

### 3. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)

Pelaksanaan penelitian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan penelitian, mitra sebagai calon pengguna hasil penelitian, atau mitra investor.

Mitra	Nama Mitra
Lembaga Pendidikan	Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga DI. Yogyakarta

### 4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

#### Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian ( <i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i> )	Keterangan ( <i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i> )
2025	<b>Jurnal</b>	<i>Accepted</i>	<a href="https://www.worldscientific.com/worldscinet/ijait">https://www.worldscientific.com/worldscinet/ijait</a>
2025	<b>Integrasi Riset pada Mata Kuliah (RPS/ Media Pembelajaran)</b>	Terimplementasi	
2024	<b>Poster Riset (A2)</b>	Tercapai	

**Luaran Tambahan**

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian ( <i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i> )	Keterangan ( <i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i> )
2024	<b>IA</b>	Tercapai	

**5. ANGGARAN**

Rencana anggaran biaya penelitian mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi 12.

**Total RAB Rp. 30.000.000,-**

Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Bahan	ATK	Pulpen	lusin	3	Rp30.000	Rp90.000
Bahan	ATK	Pensil	lusin	2	Rp22.500	Rp45.000
Bahan	ATK	Stopmap/ Map Biola 5002 Folio ATK	pax	1	Rp50.000	Rp50.000
Bahan	ATK	Stop map plastik	pcs	30	Rp10.000	Rp300.000
Bahan	ATK	Kertas HVS Sinar Dunia SIDU A4 70 Gram	rim	5	Rp40.000	Rp200.000
Bahan	ATK	Staples HD-50 Kenko ATK	pcs	5	Rp24.000	Rp120.000
Bahan	ATK	Isi staples ukuran kecil	pax	5	Rp10.000	Rp50.000
Bahan	ATK	Tinta printer HP	set	5	Rp285.000	Rp1.425.000
Bahan	ATK	Kertas Hammer (jeruk)	lembar	20	Rp7.000	Rp140.000
Bahan	Bahan Penelitian Habis Pakai	Bingkai A4	pcs	2	Rp50.000	Rp100.000
Bahan	Bahan Penelitian Habis Pakai	Paket internet (5 orang x 5 bulan)	pulsa	5	Rp500.000	Rp2.500.000
Bahan	Bahan Penelitian Habis Pakai	Masker sensi isi 50	pax	3	Rp150.000	Rp450.000
Bahan	Bahan Penelitian Habis Pakai	Hand Sanitaizer	botol	5	Rp250.000	Rp1.250.000
Bahan	Bahan Penelitian Habis Pakai	Materai 10000	pcs	15	Rp12.000	Rp180.000
Bahan	Barang Persediaan	Sandisk Extreme MicroSD 512 GB	pcs	1	Rp900.000	Rp900.000
Pengumpulan Data	FGD Persiapan Penelitian	FGD Persiapan studi lapangan	Orang	8	Rp300.000	Rp2.400.000
Pengumpulan Data	HR Pembantu Peneliti	HR Pembantu Peneliti	Orang	3	Rp300.000	Rp900.000
Pengumpulan	HR Petugas Survey	HR Petugas	Orang	5	Rp300.000	Rp1.500.000

Data		Survey				
Pengumpulan Data	Transport	Transport Lokal	Orang	8	Rp300.000	Rp2.400.000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	Biaya konsumsi FGD Persiapan studi lapangan	Orang	8	Rp50.000	Rp400.000
Pengumpulan Data	HR Pembantu Lapangan	HR Pembantu Lapangan	Orang	2	Rp500.000	Rp1.000.000
Analisis Data	HR Pengolah Data	HR Pengolah Data	Orang	8	Rp300.000	Rp2.400.000
Analisis Data	Biaya analisis sampel	Biaya analisis sampel	Orang	8	Rp300.000	Rp2.400.000
Analisis Data	Biaya konsumsi rapat	Biaya konsumsi rapat	Orang	8	Rp50.000	Rp400.000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya konsumsi rapat	Biaya konsumsi rapat	Orang	8	Rp50.000	Rp400.000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Publikasi Artikel di Jurnal Internasional	Publikasi/ artikel jurnal internasional bereputasi	Paket	1	Rp8.000.000	Rp8.000.000



## PROPOSAL PENELITIAN

Petunjuk: Pengusul hanya diperkenankan mengisi di tempat yang telah disediakan sesuai dengan petunjuk pengisian dan tidak diperkenankan melakukan modifikasi template atau penghapusan di setiap bagian.

### RINGKASAN

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, serta uraian TKT penelitian yang diusulkan.

[Integrasi teknologi *Artificial Intelligence* (AI) dalam bidang pendidikan di Indonesia menemui tantangan dalam mendorong inovasi dalam dunia kerja. Minimnya pemanfaatan AI di dunia pendidikan berpotensi menghambat kemajuan dan inovasi di bidang pendidikan. Padahal kenyataannya penerapan AI dalam pengelolaan data pendidikan memiliki kemampuan yang luas dan menawarkan banyak keuntungan, seperti analisis data yang membantu dalam mengidentifikasi pola dan tren untuk meningkatkan kualitas pendidikan, serta manajemen administratif untuk tata kelola pendidikan. Selain itu, AI dapat membantu mengidentifikasi kebutuhan sumber daya pendidikan berdasarkan data penggunaan dan preferensi pengguna.

Dalam konteks lembaga pendidikan di Indonesia, sangatlah penting untuk membangun *data culture* agar dapat mengambil keputusan yang tepat dan obyektif. Pengembangan *data culture* dalam sektor pendidikan sangat penting bagi para pemimpin dan pekerja agar berhasil menerapkan transformasi organisasi berdasarkan data. Dengan demikian, penelitian ini penting dilakukan untuk mengkaji dampak teknologi AI dan *data culture* dalam mendorong perilaku kerja inovatif dalam perencanaan kerja di lembaga pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan teknologi AI dan *data culture* terhadap perilaku kerja inovatif dan perencanaan kerja di lingkungan organisasi pendidikan, dan untuk mengidentifikasi peran variabel mediasi perilaku kerja inovatif dalam hubungan antara pemanfaatan AI dan *data culture* terhadap perencanaan kerja di lingkungan pendidikan. Penelitian ini menggunakan analisis *structural equation modeling - partial least square* (SEM-PLS). Teknik *random sampling* dipilih untuk menentukan sampel responden yang berasal dari pegawai di bidang perencanaan Dinas Pendidikan di Provinsi D.I. Yogyakarta sejumlah 32 orang.

Adapun target capaian penelitian ini berupa artikel hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal internasional. Penelitian ini sekarang berada pada tingkat ketercapaian teknologi (TKT) 2 dan ditargetkan untuk mencapai TKT 3. Pada TKT 3 dilakukan perancangan metodologi yang digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian telah disusun, penentuan sampling, pengumpulan data secara lengkap dan penentuan teknik pengumpulannya, dan melakukan evaluasi teknis.]

### KATA KUNCI

Kata kunci maksimal 5 kata

[*Artificial Intelligence, Data Culture, Perilaku Kerja Inovatif, Perencanaan Kerja*]

### LATAR BELAKANG

Latar belakang penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, tujuan khusus dan studi kelayakannya. Pada bagian ini perlu dijelaskan uraian tentang spesifikasi keterkaitan skema dengan bidang fokus atau renstra penelitian PT.

[Perencanaan pendidikan merupakan unsur vital untuk mewujudkan pendidikan yang bermutu (Elvira, 2021). Selain penting untuk mengkaji secara komprehensif baik pendidikan dari segala jenis pendidikan (formal/nonformal) maupun semua jenjang pendidikan, perencanaan pendidikan juga perlu memperhatikan sistem dan prosedur pengelolaan pendidikan serta bersifat kuantitatif dan kualitatif dalam hal input proses maupun output yang diharapkan (Atisah et al., 2022). Salah satu kelemahan dalam manajemen pendidikan selama ini adalah kurang optimalnya pemanfaatan data sebagai landasan

perencanaan, oleh karena itu Pemerintah Indonesia mengajak semua Dinas Pendidikan untuk melakukan perencanaan berbasis data (Yuana, 2023). Hal menonjol dalam kebijakan tata kelola pendidikan tersebut adalah pemanfaatan rapor pendidikan untuk membantu Dinas dan Satuan Pendidikan untuk merancang anggaran pendidikan secara efektif, akuntabel dan konkrit. Kebijakan perencanaan berbasis data ini menuntut pengelola pendidikan dapat memetakan kondisi input, proses dan output pendidikan di lingkungannya (Kemdikbud RI, 2022). Perencanaan berbasis data menggunakan platform digital berupa Rapor Pendidikan yang berbasis web yang dapat diakses oleh pemilik akun belajar dan juga publik (Musakirawati et al., 2023).

Tren di atas menunjukkan adanya fenomena pemanfaatan teknologi artificial intelligence dan pembudayaan data dalam perencanaan pendidikan di Indonesia akhir-akhir ini. Pemanfaatan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) dan *data culture* telah menjadi topik yang semakin relevan dalam konteks pendidikan dan organisasi di Indonesia. Dalam dunia pendidikan, penerapan AI dalam pengelolaan data pendidikan memiliki potensi untuk meningkatkan efisiensi, akurasi, dan responsivitas dalam menyediakan data pendidikan yang berkualitas (Tambe et al., 2019). Dengan bantuan AI, pengguna juga dapat menyediakan pengalaman kerja yang lebih terfokus dan terpersonalisasi (Murugesan et al., 2023). Namun, penggunaan teknologi AI dalam pendidikan juga menimbulkan tantangan, seperti ketergantungan terhadap AI dan kehilangan kemampuan belajar (Xu et al., 2023). Di sisi lain, dalam konteks organisasi, membangun *data culture* menjadi penting untuk menggerakkan organisasi berbasis data. *Data culture* merupakan faktor kunci dalam membangun organisasi yang mampu menghasilkan keputusan berbasis data dan menguji berbagai strategi (Zirar, 2023; Yu et al., 2021). Namun, persoalan untuk membangun *data culture* juga merupakan tantangan dalam membangun organisasi yang digerakkan berbasis data (Wong & Ngai, 2023; Chatterjee et al., 2021).

Pendidikan di Indonesia menghadapi tantangan dalam mengadopsi teknologi AI untuk meningkatkan inovasi dalam pekerjaan. Kurangnya pemanfaatan AI dalam lingkungan pendidikan dapat menghambat kemajuan dan inovasi dalam pendidikan. Padahal penggunaan AI dalam pengelolaan data pendidikan sangat luas dan dapat memberikan berbagai manfaat, termasuk analisis data yang dapat membantu dalam mengidentifikasi pola-pola dan tren yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, pengelolaan administrasi yang digunakan untuk mengelola tata kelola pendidikan (Ramadhan et al., 2023; Teng et al., 2022). Selain itu, dalam situasi organisasi pendidikan di Indonesia, membangun *data culture* menjadi penting untuk menghasilkan keputusan yang objektif dan berbasis data. *Data culture* dalam tatanan pendidikan di Indonesia perlu diwujudkan agar pimpinan dan pekerja dapat melakukan transformasi organisasi berbasis data (Abidah et al., 2020). Oleh karena itu, penelitian ini relevan dengan upaya untuk memahami bagaimana teknologi AI dan *data culture* dapat memengaruhi perubahan perilaku inovatif dalam melakukan perencanaan kerja di lembaga pendidikan Indonesia. Hal ini menunjukkan pentingnya mengeksplorasi pengaruh gabungan AI dan *data culture* terhadap hasil terkait perilaku dan perencanaan kerja.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mengukur pengaruh pemanfaatan teknologi AI terhadap perilaku kerja inovatif dan perencanaan kerja di lingkungan organisasi pendidikan, (2) mengukur pengaruh data culture terhadap perilaku kerja inovatif dan perencanaan kerja di lingkungan organisasi pendidikan, dan (3) mengidentifikasi peran variabel mediasi perilaku kerja inovatif dalam hubungan antara pemanfaatan AI dan data culture terhadap perencanaan kerja di lingkungan Dinas Pendidikan. Penelitian serupa masih sangat terbatas ditemukan, sehingga penelitian berpeluang sangat besar untuk berkontribusi dalam memahami pengaruh pemanfaatan AI dan data culture terhadap perilaku kerja inovatif dan perencanaan kerja di lingkup dunia pendidikan. Penelitian ini tidak hanya dapat dimanfaatkan oleh akademisi di bidang Manajemen Pendidikan, Sistem Informasi, Data Sains serta Psikologi Industri, namun juga memberikan rekomendasi praktis bagi Dinas Pendidikan selaku pengadopsi teknologi AI dan budaya data untuk mengoptimalkan perencanaan kerja yang komprehensif dan berbasis data.]

## TINJAUAN PUSTAKA

Tinjauan pustaka tidak lebih dari 1000 kata dengan mengemukakan *state of the art* dalam bidang yang diteliti/teknologi yang dikembangkan. Bagan dapat dibuat dalam bentuk JPG/PNG yang kemudian disisipkan dalam isian ini. Sumber pustaka/referensi primer yang relevan dan dengan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini. Disarankan penggunaan sumber pustaka 10 tahun terakhir.

**[1. Pemanfaatan Artificial Intelligence terhadap Perilaku Kerja Inovatif dan Perencanaan Kerja**  
Pengaruh *Artificial Intelligence* (AI) terhadap perilaku kerja inovatif telah menjadi topik penelitian yang

menarik. Berbagai peneliti telah mengungkapkan temuan mengenai bagaimana AI mempengaruhi perilaku kerja inovatif di berbagai konteks organisasi. Studi yang dilakukan oleh Krausa et al. (2023) menyoroti bahwa karakteristik pekerjaan yang didukung oleh AI dapat memengaruhi sejauh mana perilaku kerja inovatif muncul di tempat kerja. Hal ini memperlihatkan bahwa AI tidak hanya memengaruhi tugas-tugas kerja, tetapi juga mempengaruhi perilaku kreatif dan inovatif pekerja. Dalam penelitian lain yang dilakukan oleh Johnson et al. (2022), ditemukan bahwa pengaruh AI terhadap perilaku kerja inovatif masih belum jelas meskipun AI dapat memengaruhi perilaku pekerja, terutama dalam hal pekerjaan yang dapat diotomatisasi, namun dampaknya terhadap perilaku kerja inovatif masih memerlukan penelitian lebih lanjut. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh AI terhadap perilaku kerja inovatif masih merupakan area penelitian yang terus berkembang.

Beberapa peneliti menyoroti bahwa AI dirasakan memiliki dampak signifikan terhadap perilaku kerja inovatif pekerja (Zirar, 2023; Verma & Singh, 2022). Temuan ini menunjukkan bahwa di lingkungan kerja yang sangat terkait dengan teknologi, pengaruh AI terhadap perilaku kerja inovatif dapat menjadi faktor penting dalam memahami bagaimana teknologi ini memengaruhi kreativitas dan inovasi di tempat kerja. Dari segi teoritis, AI dapat memengaruhi perilaku kerja inovatif dengan mempengaruhi karakteristik pekerjaan dan persepsi pengguna (Verma & Singh, 2022). Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh AI tidak hanya terbatas pada aspek teknis, tetapi juga memengaruhi persepsi dan sikap pekerja terhadap pekerjaan mereka. Dengan begitu, pengaruh AI terhadap perilaku kerja inovatif tidak hanya bersifat teknis, tetapi juga melibatkan aspek psikologis dan sosial. AI telah dilihat sebagai arena yang paling inovatif dan menjanjikan untuk manajemen tempat kerja dan tenaga kerja (Krausa et al., 2023) sehingga pengaruh AI terhadap perilaku kerja inovatif tidak hanya bersifat individual, tetapi juga memiliki dampak yang lebih luas pada inovasi organisasi secara keseluruhan.

Selain itu, AI juga memiliki dampak pada perencanaan tenaga kerja dan desain pekerjaan di era digital. AI telah memengaruhi cara organisasi merencanakan kebutuhan tenaga kerja dan merancang pekerjaan yang sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan organisasi (Wong & Ngai 2023). Penelitian yang dilakukan oleh Al-Khatib (2023), menemukan bahwa AI memiliki implikasi yang substansial untuk perencanaan kerja dan desain pekerjaan di masa depan. Meskipun masih ada tantangan dan kompleksitas yang terkait dengan integrasi AI dalam perencanaan kerja, namun dampaknya terhadap pekerjaan dan organisasi telah menjadi subjek penelitian yang menarik. Para peneliti menyoroti bahwa AI telah mengubah lanskap desain pekerjaan secara signifikan (Teng et al., 2022; Johnson et al., 2022). Hal ini menjelaskan bahwa AI memungkinkan organisasi untuk melakukan perencanaan kerja yang lebih efisien dan merancang pekerjaan yang sesuai dengan kebutuhan teknologi. Saat ini, AI telah membawa tantangan dan peluang baru dalam perencanaan kerja dan desain pekerjaan sehingga kemampuan AI dapat menganalisis data secara cepat dan akurat.

Berdasarkan temuan-temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa pengaruh AI terhadap perilaku kerja inovatif dan perencanaan kerja merupakan topik penelitian yang kompleks dan terus berkembang. Pengaruh AI tidak hanya terbatas pada aspek teknis, tetapi juga melibatkan aspek psikologis, sosial, dan organisasional. Oleh karena itu, penelitian lebih lanjut diperlukan untuk memahami secara mendalam bagaimana AI mempengaruhi perilaku kerja inovatif dan perencanaan kerja di berbagai konteks organisasi.

## **2. *Data Culture* terhadap Prilaku Kerja Inovatif dan Perencanaan Kerja**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Chatterjee et al. (2021), *data culture* memiliki pengaruh terhadap inovasi produk dan proses, sehingga membuat organisasi lebih kompetitif. Selain itu, Al-Khatib (2023) menyatakan bahwa *data culture* memiliki dampak positif terhadap *innovation performance*, menunjukkan bahwa budaya berbasis data berkontribusi terhadap kinerja berkelanjutan organisasi. Dalam konteks pengambilan keputusan, *data culture* dianggap membawa transformasi budaya yang berorientasi pada hasil. Hal ini dianggap memberikan manfaat yang signifikan bagi organisasi, terutama dalam hal inovasi dan kinerja berkelanjutan (Chatterjee et al., 2021). Dengan menerapkan prinsip-prinsip ini, organisasi dapat memanfaatkan kekuatan data untuk membuat keputusan yang terinformasi, mendorong inovasi, dan mencapai kinerja yang berkelanjutan. *Data culture* yang kuat mendorong inovasi dan perbaikan yang berkelanjutan didasarkan pada data dapat mengungkap pola-pola tersembunyi, mengidentifikasi tren-tren yang sedang berkembang, dan memungkinkan organisasi untuk terus beradaptasi dengan perubahan (Yu et al., 2021).

Selain itu, *data culture* memengaruhi dan membimbing pengambilan keputusan di semua tingkatan, menciptakan kerangka kerja operasional yang koheren dan terinformasi sehingga menggunakan data untuk merencanakan kebutuhan tenaga kerja di masa depan dan perencanaan kerja yang sesuai (Wong

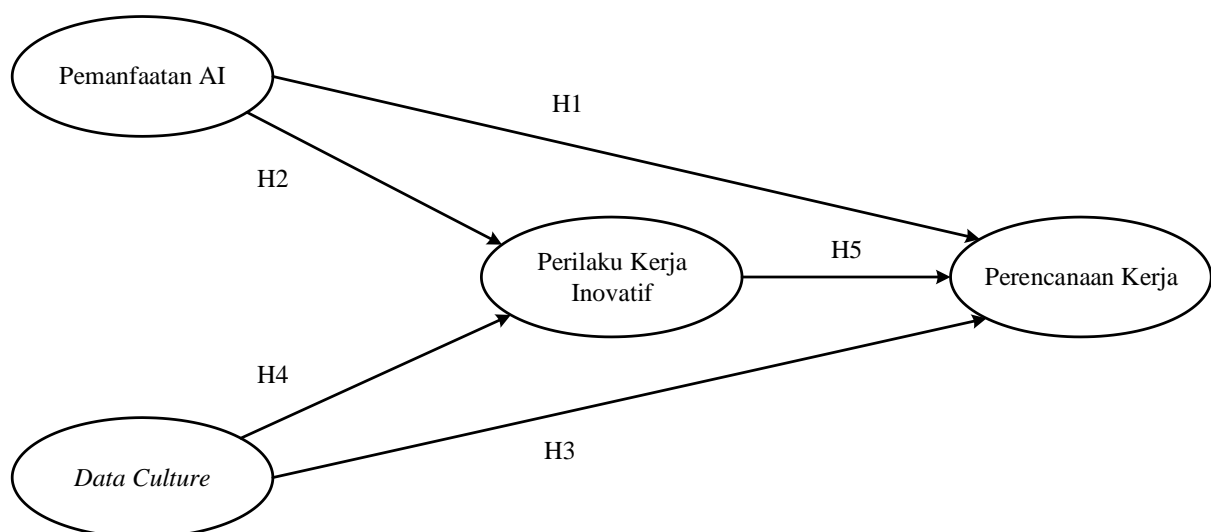
& Ngai, 2023). Szukits dan Móricz (2023) juga menyoroti pentingnya *data culture* dalam organisasi, terutama dalam mengelola risiko sebab pengelolaan risiko dan pengawasan yang cermat diperlukan ketika bekerja dengan data, terutama data personal. *Data culture* tidak hanya tentang data, tetapi juga tentang dampaknya pada proses, keterlibatan pekerja, dan siklus organisasi secara keseluruhan (Chatterjee et al., 2021). Hal ini memungkinkan organisasi untuk mengidentifikasi kebutuhan dan perencanaan kerja yang efektif.

Dengan demikian, pengaruh *data culture* terhadap perilaku kerja inovatif dan perencanaan kerja merupakan topik penelitian yang menarik dan memiliki implikasi yang luas dalam organisasi. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengeksplorasi mekanisme yang mendasari hubungan antara *data culture* terhadap perilaku kerja dan perencanaan kerja. Melalui penelitian lebih lanjut, maka dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang hubungan *data culture* yang memengaruhi perilaku kerja inovatif dan perencanaan kerja di lembaga pendidikan.]

## METODA

Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan ditulis tidak melebihi 2000 kata. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan. Uraikan dengan jelas rencana untuk mencapai luaran yaitu tahun pertama berupa laporan *Feasibility Study* produk yang dikembangkan dan substansi produk iptek-sosbud ber-kekayaan intelektual dalam bentuk paten, paten sederhana, hak cipta, perlindungan varietas tanaman, atau desain tata letak sirkuit terpadu dan tahun kedua dan/atau ketiga berupa prototipe produk beserta dokumentasi hasil uji coba kinerja produk. Bagian ini harus juga menjelaskan tugas masing-masing anggota pengusul sesuai tahapan penelitian yang diusulkan.

[Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan AI dan *data culture* dalam mengukur perilaku kerja inovatif terhadap perencanaan kerja. Model penelitian ini terdiri dari beberapa variabel yang dikembangkan diantaranya pemanfaatan AI, *data culture*, perilaku kerja inovatif, dan perencanaan kerja seperti pada gambar 1. Selain itu, penelitian ini menggunakan analisis *Structural Equation Modeling - Partial Least Square* (SEM-PLS) untuk memprediksi dan menjelaskan hubungan antara beberapa variabel teramati (Hair et al., 2014).



Gambar 1. Model penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Dinas Pendidikan Provinsi D.I. Yogyakarta. Lembaga ini dipilih karena telah menerapkan pemanfaatan AI sebagai fasilitas pendukung untuk melakukan

perencanaan kerja. Penelitian ini dirancang selesai selama 6 bulan sejak akhir Februari 2024. Populasi dalam penelitian ini berasal dari pekerja Dinas Pendidikan di bagian perencanaan dan teknik *random sampling* dipilih untuk menentukan sampel responden. Penentuan sampel berdasarkan ketentuan sampel minimum dalam memprediksi model dengan menggunakan metode SEM-PLS menggunakan aplikasi SMARTPLS yakni sebanyak 30 sampel (Purwanto et al., 2021). Dengan demikian, sampel yang diambil untuk penelitian ini berasal dari keseluruhan pegawai di bidang perencanaan Dinas Pendidikan di Provinsi D.I Yogyakarta sejumlah 32 orang.

Proses pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner secara *online* melalui *Google Form* yang diisi oleh responden. Instrumen yang digunakan untuk kuesioner merujuk pada model penelitian yang dikembangkan. Selama proses pengumpulan data yang telah ditentukan, perangkat lunak Ms.Excel digunakan untuk membantu klasifikasi data yang diperoleh agar data yang dikumpulkan dapat digunakan secara efektif.

Teknik analisis yang digunakan meliputi dua tahap, yaitu: analisis populasi dan analisis SEM-PLS. Tahap pertama, peneliti menganalisis data demografis responden menggunakan perangkat lunak Ms.Excel berdasarkan jenis kelamin, usia, lama bekerja, dan jenis AI yang digunakan. Pada tahap kedua, peneliti melakukan analisis SEM-PLS untuk menguji *outer model* dan *inner model*. Pada *outer model* dilakukan pengujian *outer loading*, *composite reliability*, *average variance extracted*, dan *discriminant validity*. Sedangkan *inner model* dilakukan pengujian *path coefficient* ( $\beta$ ), *coefficient of determination* ( $R^2$ ), *predictive relevance* ( $Q^2$ ), dan *confidence interval*.]

#### JADWAL PENELITIAN

Jadwal penelitian disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Pembuatan proposal												
2	Pengusulan proposal												
3	Seminar proposal												
4	Pengurusan izin												
5	Penyusunan instrumen												
6	Ujicoba instrumen												
7	Pengumpulan data												
8	Pengolahan data												
9	Analisis data												
10	Penyusunan laporan												
11	Seminar laporan												
12	Diseminasi hasil penelitian												
13	Publikasi												

#### DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

- [  
 Abidah, I. N., Hamdani, M. A., & Amrozi, Y. (2020). Implementasi Sistem Basis Data Cloud Computing pada Sektor Pendidikan. *Keluwih: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(2), 77-84. <https://doi.org/10.24123/saintek.v1i2.2868>  
 Al-Khatib, A.W. (2023), "How big data-driven organizational capabilities shape innovation



- performance? An empirical study from small and medium manufacturing enterprises", *Kybernetes*. <https://doi.org/10.1108/K-06-2023-1070>
- Atisah, A., Mahrizal, M., & Masykur, M. (2022). Perencanaan program bidang pendidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dengan Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Aceh Barat Tahun 2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 1303–1316.
- Cao, G., & Duan, Y. (2014). A Path Model Linking Business Analytics, Data-Driven Culture, and Competitive Advantage. *European Conference on Information Systems*.
- Chatterjee, S., Chaudhuri, R., & Vrontis, D. (2021). Does data-driven culture impact innovation and performance of a firm? An empirical examination. *Annals of Operations Research*, 1-26.
- Elvira, E. (2021). Faktor penyebab rendahnya kualitas pendidikan dan cara mengatasinya (Studi pada: Sekolah Dasar di Desa Tonggolobibi). *IQRA: Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 16(2), 93–98.
- Haefner, N., Wincent, J., Parida, V., & Gassmann, O. (2021). Artificial intelligence and innovation management: A review, framework, and research agenda. *Technological Forecasting and Social Change*, 162. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2020.120392>
- Hair, J. F., Sarstedt, M., Hopkins, L., & Kuppelwieser, G. V. (2014). Partial least squares structural equation modeling. *European Business Review*, 26(2), 106–121. <https://doi.org/10.1108/eb-10-2013-0128>
- Johnson, P. C., Laurell, C., Ots, M., & Sandström, C. (2022). Digital innovation and the effects of artificial intelligence on firms' research and development – Automation or augmentation, exploration or exploitation?. *Technological Forecasting and Social Change*, 179(121636). <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2022.121636>.
- Kemdikbud RI. (2022). Tentang Perencanaan Berbasis Data (PBD). Perencanaan Berbasis Data (PBD) Untuk Satuan Pendidikan Dasmen. <https://pusatinformasi.raporpendidikan.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6560862845081-Tentang-Perencanaan-Berbasis-Data-PBD>
- Krausa, S., Ferrarisc, A., & Bertelloc, A. (2023). The future of work: How innovation and digitalization re-shape the workplace. *Journal of Innovation & Knowledge*, 8(4). <https://doi.org/10.1016/j.jik.2023.100438>
- Murugesan, U., Subramanian, P., Srivastava, S., Dwivedi, A. (2023). A study of Artificial Intelligence impacts on Human Resource Digitalization in Industry 4.0. *Decision Analytics Journal*, 7(100249). <https://doi.org/10.1016/j.dajour.2023.100249>
- Musakirawati, M., Jemmy, J., Anggriawan, F., Triansyah, F. A., Akib, A., & Tahir, A. (2023). Pemanfaatan platform rapor pendidikan Indonesia terhadap perencanaan berbasis data. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 7(2), 201–208. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v7n2.p201-10>
- Purwanto, A., Asbari, M., & Santoso, T. I. (2021). Education Management Research Data Analysis: Comparison of Results Between LISREL, TETRAD, GSCA, AMOS, SMARTPLS, WARPPLS, and SPSS for Small Samples. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 382-399.
- Ramadhan, F., Faris, M., Wahyudi, I., & Sulaeman, M. (2023). Pemanfaatan Chat GPT dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Flash*, 9(1), 25-30. doi:10.32511/flash.v9i1.1069
- Szukits, Á., Móricz, P. (2023). Towards data-driven decision making: the role of analytical culture and centralization efforts. *Review of Managerial Science*. <https://doi.org/10.1007/s11846-023-00694-1>
- Tambe, P., Cappelli, P., & Yakubovich, V. (2019). Artificial Intelligence in Human Resources Management: Challenges and a Path Forward. *California Management Review*, 61(4), 15-42. <https://doi.org/10.1177/0008125619867910>
- Teng, Y., Zhang, J., & Sun, T. (2022). Data-driven decision-making model based on artificial intelligence in higher education system of colleges and universities. *Expert Systems*, 40(4). <https://doi.org/10.1111/exsy.12820>
- Verma, S., & Singh, v. (2022). Impact of artificial intelligence-enabled job characteristics and perceived substitution crisis on innovative work behavior of employees from high-tech firms. *Computers in Human Behavior*, 131(107215). <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107215>
- Wong, D. T. W., & Ngai, E. W. T. (2023). The effects of analytics capability and sensing capability on operations performance: the moderating role of data-driven culture. *Annals of Operations Research*. <https://doi.org/10.1007/s10479-023-05241-5>
- Xu, G., Xue, M., Zhao, J. (2023). The Association between Artificial Intelligence Awareness and

Employee Depression: The Mediating Role of Emotional Exhaustion and the Moderating Role of Perceived Organizational Support. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(6):5147. <https://doi.org/10.3390/ijerph20065147>

Yu, W., Wong, C. Y., Chavez, R., & Jacobs, M. A. (2021). Integrating big data analytics into supply chain finance: The roles of information processing and data-driven culture. *International Journal of Production Economics*, 236(108135). <https://doi.org/10.1016/j.ijpe.2021.108135>

Yuana, L. (2023). Kini Dinas Pendidikan Wajib Miliki Perencanaan Berbasis Data. Pendidikan. <https://timesindonesia.co.id/pendidikan/469173/kini-dinas-pendidikan-wajib-miliki-perencanaan-berbasis-data>

Zirar, A. Can artificial intelligence's limitations drive innovative work behaviour?. (2023). *Review of Managerial Science*, 17, 2005–2034. <https://doi.org/10.1007/s11846-023-00621-4>

]

## LAMPIRAN 1. BIODATA PENGUSUL

### A. BIODATA KETUA PENGUSUL

Nama	Cepi Safruddin Abdul Jabar
NIDN/NIDK	0031087402
Pangkat/Jabatan	Lektor Kepala
E-mail	cepi_safruddin@uny.ac.id
ID Sinta	5989070
h-Index	9

### Publikasi di Jurnal Internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Profile of Pre-service Elementary Teacher Creativity in Developing Higher Order Thinking Skills-oriented Science Worksheets	Co-author	PEGEGOG: Pegem Journal of Eduation and Instruction, 2024,14/02, 2146-0655,	
2	Online Quality Assurance System In Vocational Schools Using The Website: A User Satisfaction Perspective	Co-Author	The Educatioan and Science Journal, 2023, 25/7/ 1994-5639	
3	Web-based E-learning in Elementary School: A Systematic Literature Review	Co-Author	JOIV: International Journal of Informatics Visualization, 2023, 7/3, 2549-9610	
4	Blended learning in elementary school science learning: A systematic literature review	Co-author	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), 2023, 12/03, 2252-8822	
5	The Effect of Project-based Learning Model and Online Learning Settings on Analytical Skills of Discovery Learning, Interactive Demonstrations, and Inquiry Lessons	Co-author	Journal of Turkish Science Education, 2022, 19/2, 1304-6020	
6	The moderation effect of information systems on vocational high school principal decision-making model	Co-author	Cakrawala Pendidikan, 2021, vol: 40   issue: 1, ISSN 0216-1370	
7	The evaluation of learning services during	Co-author	Universal Journal of Educational Research,	

	the covid-19 pandemic		2020, 8(11B), ISSN: 2332-3205	
8	Teaching-loving-caring (asah-asih-asuh) and semi-military education on character education management	Co-author	Cakrawala Pendidikan, 2019m vol: 38 issue: 2, ISSN 0216-1370	

**Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Pengaruh Model Inquiry Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini: Sebuah Studi Eksperimen Kuantitatif	Co-author	GOLDEN AGE: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, 2023,8/4, 2502-3519	
2	Classroom Climate: Unique Dependent and Independent Variables	Author	Journal for Lesson and Learning Studies, 2023,6/1/ 2615-6148	
3	Studi Deskriptif Isi Pesan Moral Pada Lirik Lagu Dolanan Khas Jawa	Co-author	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,6/6,	
4	Penerapan Literasi pada Anak Usia 5-6 Tahun Sebagai Upaya Persiapan Masuk Ke Jenjang SD/MI	Co-Author	Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2022, Vol 4/2. ISSN: 2549-8959	
5	Pengaruh Kepemimpinan Guru, Motivasi Kerja, dan Efikasi Diri terhadap Kinerja Guru di Era Pandemi COVID-19	Co-author	Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, col 7/9. ISSN: 2502-471X	
6	The Participatory Decision-Making Styles of the Principals of Vocational High Schools in Lembah Gumanti District, West Sumatera	Co-author	Jurnal Pendidikan Progresif, 2020, vol 10, 1, ISSN: 2550-1313	

**Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Student Teacher's Career Planning Based on Career Development Approach	Co-Author		
2	Good School Governance: An Approach to Principal's Decision-Making Quality in Indonesian Vocational School	Co-author		

	Co-author			
3	Can Strengthening Training for School Principals Improve Their Performance?	Co-author	Proceeding The 2nd International Conference in Meaningful Education (2021)	
4	Identification of Teacher Shortage: A District Level Analysis		3	

#### Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Budaya dan Iklim Sekolah. Teori, Riset, dan Pengembangannya	2024		UNY Press	
2	Evaluasi Program Pendidikan	2024		UT Press	
3	Rukun Negara dan Pancasila , Ideologi dan Amalan: Manajemen Kurikulum Pendidikan Pancasila	2022	9789672831624	Universiti Malaysia Pahang	

#### Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
1	Model Research Project-based Learning (RPBL) dalam Pembelajaran IPA di PGSD	2023	Hak Cipta			
2	Angket Literasi Digital Kepala Sekolah Dasar, SMP, SMA/SMK		Hak Cipta			

#### Riwayat penelitian didanai kemdikbud

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
1	Pengembangan Alat Ukur dan Perbaikan Iklim Kelas di Sekolah Menengah Atas – DRPM Kemdikbud	2021	97.715.000

**B. ANGGOTA PENGUSUL 1**

Nama	Dr. Wiwik Wijayanti, M.Pd
NIDN/NIDK	0023017103
Pangkat/Jabatan	Lektor
E-mail	Wiwik_wijayanti@uny.ac.id
ID Sinta	6648081
h-Index	6

**Publikasi di Jurnal Internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Online Quality Assurance System in Vocational Schools Using The Website: A User Satisfaction Perspective	co-author	The Education and science journal, 2023, Vol 25, No. 7	

**Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	The Role of the Community in the Implementation of One roof School	Author	Jurnal Prima Edukasia PPs UNY Volume 8 No 1 tahun 2020,	
2	The Challenges of Learning Assistance Encountered by Parents in a Rural Area	Co-author	Indonesian Research Journal in Education, Universitas Jambi	

**Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	The Effectiveness of The Implementation One Roof Elementary School and Junior High	Author	Proceeding: The First Yogyakarta International Conference Educational, Management / Administration and Pedagogy (YICEMAP)	

	School In Magelang Regency			
2	Teacher Leadership in Building Student Character: Educational Challenges in the 21st Century	Co-author	Proceeding Of The 3rd International Conference On Current Issues In Education (ICCIE). Series: Advances in social science, Education and Humanities Research. Atlantis Press	
3	Active Learner Strategies in Era of Disruption: a Literature Review	Co-author	proceeding the first international conference on progressive civil society (ICONPROCS) Series: Advances in social science, Education and Humanities Research. Atlantis Press	
4	The Implementation of the 'One Early Childhood Education Unit for One Village' Policy in Ngablak, Magelang District	Author	Proceedings 2nd Yogyakarta International Conference on Educational Management/Administration and Pedagogy (YICEMAP 2019) Part of series Advances in Social Science, Education and Humanities Research	
5	Strategies in Improving Teacher Quality in the Industrial Revolution 4.0: A Literature Review	Co-author	Proceedings 2nd Yogyakarta International Conference on Educational Management/Administration and Pedagogy (YICEMAP 2019) Part of series Advances in Social Science, Education and Humanities Research	
6	Management of Inclusion Curriculum in Public Elementary School, Giwangan	Co-author	Proceedings 2nd Yogyakarta International Conference on Educational Management/Administration and Pedagogy (YICEMAP 2019) Part of series Advances in Social Science,	

			Education and Humanities Research	
7	Curriculum Management: A Case Study at Sanggar Anak Alam (SALAM) Yogyakarta	Co-author	Proceedings 2nd Yogyakarta International Conference on Educational Management/Administration and Pedagogy (YICEMAP 2019) Part of series Advances in Social Science, Education and Humanities Research	

### Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Perbaikan Manajemen Sekolah melalui Lean Six Sigma (Book Chapter Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya sekolah dan Profesionalisme Guru: Kajian teori dan Riset)	2018		Universitas Negeri Malang	
2	Strategi Kepala Sekolah Dalam Manajemen Krisis Menghadapi Pandemi Covid-19 (Book Chapter Inovasi dan Transformasi Pendidikan Bermakna di Era New Normal)	2020		FIP UNY	

### Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
1	Lekas SLR	2023	Hak Cipta	000529535		

### Riwayat penelitian didanai kemdikbud

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui



**C. ANGGOTA PENGUSUL 2**

Nama	Rahmania Utari, M.Pd.
NIDN/NIDK	18098201
Pangkat/Jabatan	Lektor
E-mail	rahmania_utari@uny.ac.id
ID Sinta	5980398
h-Index	5

**Publikasi di Jurnal Internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Online Quality Assurance System in Vocational Schools Using the Website: A User Satisfaction Perspective	Co-author	The Education and science journal, 2023, Vol 25, No. 7	

**Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	The Challenges of Learning Assistance Encountered by Parents in a Rural Area	Co author	Indonesian Research Journal in Education Vol. 6, No. 1 Juni 2022	<a href="https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/14292/13036">https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/14292/13036</a>

**Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	The Effect of Distance Learning in an Online Learning Framework on Student Learning Independence during the	Co-author	Prosiding the 6th International Conference on Education and Technology (ICET) (2020)	<a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9276564">https://ieeexplore.ieee.org/document/9276564</a>

	Covid-19 Pandemic			
2	Can Strengthening Training for School Principals Improve Their Performance?	Co-author	Proceeding The 2 <sup>nd</sup> International Conference in Meaningful Education (2021) ISSN: 2518-668X	<a href="https://knepublishing.com/index.php/KnE-Social/article/view/10019">https://knepublishing.com/index.php/KnE-Social/article/view/10019</a>
3	Identification of Teacher Shortage: A District Level Analysis	Co-author	Proceeding of Yogyakarta International Conference on Educational Management and Pedagogy, Part of series ASSEHR Volume 66 ISSN 2352-5398	<a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/yicemap-17/25880138">https://www.atlantispress.com/proceedings/yicemap-17/25880138</a>
4	Organizational Citizenship Behavior among High School Teachers	Co-author	The 2nd International Conference in Meaningful Education (2021) ISSN: 2518-668X	
5	Middle School Teacher's Perspectives regarding School Ethical Climate	Co-author	The 6th International Conference on Research of Educational Administration and Management (ICREAM 6) 2022	

### Buku

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)
1	Perbaikan Manajemen Sekolah melalui Lean Six Sigma (Book Chapter Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya sekolah dan Profesionalisme Guru: Kajian teori dan Riset)	2018		Universitas Negeri Malang	
2	Strategi Kepala Sekolah Dalam Manajemen Krisis Menghadapi Pandemi Covid-19 (Book Chapter Inovasi dan Transformasi Pendidikan Bermakna di Era New Normal)	2020		FIP UNY	

**Perolehan KI**

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
1	Aplikasi Sistem informasi Iklim Sekolah (ASIS)	2017	Hak Cipta	091298		
2	Lekas SLR	2023	Hak Cipta	000529535		

**Riwayat penelitian didanai kemdikbud**

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
1	Pengembangan Instrumen Pengukuran Iklim Sekolah	2016	50.000.000

**D. ANGGOTA PENGUSUL 3**

Nama	Dr. Tina Rahmawati, M.Pd
NIDN/NIDK	
Pangkat/Jabatan	
E-mail	
ID Sinta	6672955
h-Index	5

**Publikasi di Jurnal Internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)

**Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Science Learning Management Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS)	First author	Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 2023	
2	Application of Scientific Literacy in Research Class Activities	First author	Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 2023	

**Prosiding seminar/konverensi internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	The Librarian Capability to Implement Information Literacy in Senior High School of Bantul District	co-author	2019	
2	The Education Facilities Procurement in Kindergartens in Yogyakarta	co-author	2020	

**Buku**

No	Judul Buku	Tahun Penerbitan	ISBN	Penerbit	URL (jika ada)

**Perolehan KI**

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)

**Riwayat penelitian didanai kemdikbud**

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui

**E. ANGGOTA PENGUSUL 4**

Nama	Widia Murni Wijaya, S.S.T., B.Tech., M.Pd.
NIDN/NIDK	0011079302
Pangkat/Jabatan	III/b
E-mail	widiamw@uny.ac.id
ID Sinta	6703577
h-Index	4

**Publikasi di Jurnal Internasional terindeks**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Online quality assurance system in vocational schools using the website: A user satisfaction perspective.	Corresponding author	The Education and Science Journal, 2023, 25(7), 155-171	
2	Exploring vocational students' satisfaction with online learning.	Co-author	Journal of Education and E-Learning Research, 2023, 10(3), 352-357	
3	The management of life skills program for students with disabilities	First author	International Journal of Evaluation and Research in Education, 2022, 11, (2), 532-539	

**Publikasi di Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat 1 dan 2**

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	Quality assessment of vocational school libraries using the WebQual 4.0 technique.	Co-author	Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi, 2022, 18(2), 219-231	
2	The Challenges of Learning Assistance Encountered by Parents in a Rural Area	Co-author	Indonesian Research Journal in Education, 2022, 6, (1), 43-57	
3	The Key Determinants	Co-author	Indonesian Research	

	of Social Media Use in Teaching during the Covid-19 Outbreak: Indonesia Case		Journal in Education, 2020, 4, (2), 498-514	
--	--	--	---	--

### Prosiding seminar/konferensi internasional terindeks

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau co-author)	Nama Jurnal, Tahun terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL artikel (jika ada)
1	The Need Assessment of Digital Learning Resources for Online Learning in Vocational High Schools.	Co-author	The 3rd International Conference on Education and Technology, 2023	
2	The Determinant Factors on User Satisfaction in Assessing the Quality of Online Education Management Information System	Corresponding author	The 9th International Conference on Education Research, and Innovation, 2022	
3	Evaluation of the Mobile Presence Operation in Educational Institution	Co-author	The 2nd Yogyakarta International Conference on Educational Management/ Administration and Pedagogy, 2020	
4	Reducing Unemployment of the Vocational School Graduates	First author	The 2nd International Conference on Research of Educational Administration and Management, 2019	
5	Strategic Information System Planning: Information Systems Required in Vocational School Models	First author	The 6th International Conference on Educational, Management, Administration and Leadership, 2016	

### Perolehan KI

No	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/ granted)	URL (jika ada)
1	Analisis dan Perancangan Digital Learning Resources Sekolah Menengah	2023	Hak Cipta	EC002023139715	Terdaftar	

	Kejuruan					
2	Pedoman Wawancara: Desain Instruksional Pada E-learning Sekolah Menengah Kejuruan	2023	Hak Cipta	EC002023113213	Terdaftar	
3	Instrumen Penelitian: Pengaruh Desain Instruksional terhadap Adopsi E-learning di Sekolah Menengah Kejuruan	2023	Hak Cipta	EC002023113102	Terdaftar	
4	Instrumen Penelitian Faktor Penentu Kompetensi Literasi Kritis Mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	2023	Hak Cipta	EC00202399996	Terdaftar	
5	Laporan Feasible Pengembangan Digital Learning Resources Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	2022	Hak Cipta	EC00202274808	Terdaftar	
6	Laporan Hasil Survei Pembelajaran Online di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	2022	Hak Cipta	EC00202274809	Terdaftar	
7	Laporan Hasil Survei Kemampuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Pendidik Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	2022	Hak Cipta	EC00202275229	Terdaftar	

**Riwayat penelitian didanai kemdikbud**

No	Judul	Tahun	Dana Disetujui
1	Pengembangan Digital Learning Resources berbasis Audio Visual sebagai Integrasi Sistem di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	2022	160.000.000



